جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

نموذج خطة التحسين والانجاز
كليات جامعة البصرة وأقسامها العلمية
العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠
قسم علوم الحاسوب

رئيس القسم

د. عبد الكريم يونس عبد الله

العميد

د. سلمى عبد الباقي محمود

خطة التحسين للأقسام العلمية

أولا – أنواع الاستراتيجيات

أنواع الاستراتيجيات	
استراتيجيات الضعف – الفرص) **WO** : تطوير وتحسين) ● عدم توفر ايفادات والتي من شأنها ان تطور المستوى العلمي والبحثي للأستاذ الجامعي	استراتيجيات القوة–الفرص) **SO** : نمو و توسع) ● تشجيع التدريسيين لرفع كفاءتهم العلمية من خلال توفير الامكانيات لبحثه العلمي
استراتيجيات الضعف–التهديدات) **WT** : الانكماش) ●	استراتيجيات القوة–التهديدات**ST** : (ثبات واستقرار) ●

ثانيا – الأهداف الإستراتيجية وسياسات القسم في ضوء التحليل البيئي وخطة الكلية الإستراتيجية.

أهداف القسم

1-انتاج خريجين لهم مستقبلا في قطاع تكنولوجيا المعلومات .

2. المشاركة الفعالة فى خدمة المجتمع وبناء الاقتصاد القائم على تكنولوجيا المعلومات

الأهداف الإستراتيجية

لتحقيق الأهداف العامة للقسم العلمي لابد للإستراتيجية ان تتبنى مجموعة من الأهداف الإستراتيجية وان تتم صياغتها لتكون مرتبطة بواقع القسم والكلية والجامعة وحالتها الراهنة وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى إنجاز وتحقيق المستهدف منها،في ضوء رؤية القسم والكلية ورسالتها،والتحليل البيئي،وخطة الجامعة الإستراتيجية؛ يسعى القسم إلى تحقيق الأهداف الإستراتيجية التالية :

- يهدف قسم نظم المعلومات الحاسوبية الى اعداد الطلبة لنجاحهم مستقبلا في قطاع تكنولوجيا المعلومات . وهو يتيح للطلبة توسيع معارفهم واكتساب المزيد من المهارات عبرمجموعة واسعة من مواضيع علوم الحاسبات . هذا القسم سوف يهيء الطالب بالمهارات التخصيصية التي تسمح له بالعمل كمطور برامجيات او مهندس نظم التي تعتمد بشكل كبير على البرامجيات وتكنولوجيا المعلومات .

ثالثا – تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الإستراتيجية

استندت دراسة الفجوة إلي نتائج التحليل البيئي (**SWOT Analysis**) والى الدراسة الذاتية للقسم وكذلك تقرير زيارات المتابعة،ومن ثم فقدت فى ضوء ما تقدم تحديد الفجوة مابين : الوضع الراهن للقسم العلمي ، وبين ما تسعي الكلية الى تحقيقه من أهداف مستقبلية؛ لدعم وترسيخ رسالة الكلية، اتساقه مع الخطة الإستراتيجية للجامعة. هذا؛ولقد أسفرت الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للقسم و الكلية.

ولقد أظهر التحليل السابق وجود فجوة بين الوضع الحالي للقسم العلمي والكلية والأهداف الإستراتيجية تتمثل فى العناصر التالية :

1-قلة التجربة العملية على ارض الواقع

٢. عدم توفر الامكانيات للاداء المنشود

وعليه فإن الوضع الحالي يحتاج إلي إعادة تنظيم حتى يتفق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود محلياً وإقليمياً ،لذا فإن الأمر يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز،يتمثل فيما يلي:

1-تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية.

2.الحاجة الى موظفين ليكونوا بديلا عن التدريسيين في بعض المهام ليتفرغ الى التدريس.

٣. الحاجة الى الدورات خارج القطر.

٤. الحاجة الى زيارات علمية خارج القطر

رابعا - ارتباط الخطة الإستراتيجية للقسم بالخطة الإستراتيجية للكلية.

إن ثمة ارتباطا وثيقا بين الخطة الإستراتيجية للقسم ،وبين الخطة الإستراتيجية للكلية ؛فضلا عن ارتباط ذى دلالة بين رسالة ورؤية القسم وأهدافه الإستراتيجية، وبين رؤية ورسالة الكلية والجامعة وأهدافهما الإستراتيجية؛ ويتجلى هذا الارتباط في تحليل**SWOT** والذي تم إجراؤه في ضوء المتغيرات المقابلة في التحليل الر باعي الخاص بالقسم العلمي ؛ولذا فإن هي مكن إجمال القول بأن الخطة الإستراتيجية للقسم تنبع و تنبثق من الخطة الإستراتيجية للكلية.

١- في مجال التعليم والتعلم :

من خلال مصادقة مجلس الكلية على الخطة الدراسية المرفوعة من القسم ومن ثم الحصول على مصادقة الجامعة له.

٢- في مجال البحث العلمي:

رفع المستوى العلمي للتدريسي وذلك بزيادة بحوثه سيؤدي رفع المستوى العلمي للطالب.

٣- في مجال خدمة المجتمع وتنميه البيئة :

التعاون مع الدوائر الاخرى في مجال تخصص القسم.

خامسا – ترتيب الأولويات فى ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح.

١.تطوير المختبرات العلمية.
٢.تحديث المناهج الدراسية
٣. وجود الكادر الفني في المختبرات
٤. زيادة الزيارات العلمية.

سادسا – سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لاعتماد القسم.

انطلاقاً من الرؤية ورسالة القسم تنفيذ السياسات والإجراءات الآتية :
توفير الانترنيت في كل وقت مع توفير التقنيات الحديثة في المختبرات العلمية.

سابعا – تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة.

الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الإستراتيجية للقسم :

١. قلة الكادر الفني في المختبرات
٢. عدم استيعاب البناية لإعداد الطلبة
٣. عدم التزام الوزارة بخط القبول لكل سنة دراسية.

مقترحات لمواجهة الصعوبات :.

1. الاستجابة لتحقيق احتياجات القسم ماديا ومعنويا.
٢. زيادة صلاحيات القسم.

ثامنا –الخطة التنفيذية.

١- برنامج تطوير الكوادر التدريسية:

-التوأمه مع الجامعات العالمية.
- الدورات التطويرية

٢- برنامج التطوير المناهج الدراسية :

- إعداد مناهج جديده تواكب التطور في مجال تكنلوجيا المعلومات
- زيادة أعداد بحوث التخرج والتي تمس احتياجات البلد.

٣- برنامج تطوير النشر والبحث العلمي :

- دورات حول النشر في مجلات سكوبس.

٤- برنامج قياس الأداء والوصول الى الاعتماد الأكاديمي :

تاسعا –آليات ضمان طرق التقويم ومتابعة واستمرارية الخطة الإستراتيجية

تتوقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على تواصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة المجتمعية،منطلقة من احتياجات المجتمع في ظل التوجهات القومية والعالمية المعاصرة بحيث تلبي متطلبات التقدم والثورة العلمية التكنولوجية، وتبقى كشريك فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة.لذا،يجب أن يبقى قسم ادارة الاعمال كلية الادارة والاقتصاد جامعة البصرة على اتصالها الدائم والفعال بالمجتمع؛ وعلى الكلية تحمل مسئولياتها والتزاماتها – بجانب العملية التعليمية – نحو البحث العلمي المتواصل؛ بحثا عن الحقائق ونقلها وتطويرها إلى جانب قيامها بمسئولياتها المجتمعية المتعددة من، تنوير، ونقد بناء، وقيادة وتدريب . ولهذا يجب عليها تعميق هذه الوظائف و

تطويرها حتى تضمن فاعلية أدوارها، فإن الطموحات التخطيطية المستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للكلية، ستظل رهنًا بعدة عوامل وضمانات؛ أهمها:

1- أدارة الجودة في الجامعة بأعطاء دورات للكوادر في كل الكليات عن متطلبات الجوده.
٢- زيادة الدعم المادي للبحوث التطبيقية.
٣- تعيين اشخاص مهمتهم ادارة الجودة فقط.

محاور (تنفيذ) انجاز خطة التحسين للأقسام العلمية

- خطة الاعتماد الأكاديمي للأقسام العلمية

- خطة تطوير المناهج الدراسية للأقسام العلمية

١. السعي لتطوير المناهج الدراسية بتحديثها دوريا بحيث تكون مواكبة للتطور العلمي ومتطلبات سوق العمل.
٢. متابعة تطبيق المناهج الدراسية بعد اعتمادها ووضع المعايير والنماذج اللازمة لذلك .
٣. الأخذ بأحدث الأساليب والتقنيات المتبعة عالميا لتطوير المناهج الدراسية، والاستفادة من الخبرات الوطنية والإقليمية والعالمية في هذا المجال.

- المشاكل والمعوقات

الخطة الإستراتيجية لأعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة

المخطط ٢٠١٨-٢٠١٩						المنجز٢٠١٨-٢٠١٩						المخطط٢٠١٩-٢٠٢٠					
شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير		
أ	أ. م	م	أ. م	م	م.م	أ	أ. م	م	أ. م	م	م.م	أ	أ. م	م	أ. م	م	م.م
4	8	3	1	4	6	4	8	3	1	4	6	-	-	-	-	-	-

الخطة الإستراتيجية للكادر الوظيفي

المخطط ٢٠١٨ / ٢٠١٩			المنجز ٢٠١٨-٢٠١٩		المخطط ٢٠١٩-٢٠٢٠	
	الإداريين	الفنيين	الإداريين	الفنيين	الإداريين	الفنيين
	6	6	-	-	6	6

البحوث العلمية - الأقسام العلمية

المخطط ٢٠١٨-٢٠١٩		المنجز ٢٠١٨-٢٠١٩		المخطط ٢٠١٩-٢٠٢٠	
نظرية	تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية	تطبيقية

المخطط ٢٠١٨ / ٢٠١٩				المنجز ٢٠١٨-٢٠١٩				المخطط ٢٠١٩-٢٠٢٠			
الكتب المنهجية				الكتب المنهجية				الكتب المنهجية			
العربية	E	الرئيسية	المساعدة	العربية	E	الرئيسية	المساعدة	العربية	E	الرئيسية	المساعدة
20	24		24	-	-	-	-	20	24		24

الخطة الإستراتيجية الاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية
الخطة الإستراتيجية للبعثات والإجازات

المخطط ٢٠١٨ / ٢٠١٩				المنجز ٢٠١٨/ ٢٠١٩				المخطط ٢٠١٨ / ٢٠١٩			
الإجازات الدراسية		البعثات		الإجازات الدراسية		البعثات		الإجازات الدراسية		البعثات	
الأجنبية	العربية	داخل العراق	خارج العراق	الأجنبية	العربية	داخل العراق	خارج العراق	الأجنبية	العربية	داخل العراق	خارج العراق

	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-

الخطة الإستراتيجية لايفادات وتدريب العاملين لتطوير الكوادر

المخطط ٢٠١٨ / ٢٠١٩			المنجز ٢٠١٨ /٢٠١٩				المخطط ٢٠١٩-٢٠٢٠			
التدريسيين	الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين	
خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق
-	-		-	-	-	-	-	-	-	-

الخطة الإستراتيجية للطاقة الاستيعابية المستقبلية

		المخطط ٢٠١٨ / ٢٠١٩				المخطط ٢٠١٩ / ٢٠٢٠				المخطط ٢٠٢٠-٢٠٢١			
التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين			
د	م	إداريين	فنيين	د	م	إداريين	فنيين	د	م	إداريين	فنيين		

الخطة الإستراتيجية لقبول الطلبة:الدراسات العليا – الدراسة الأولية

المخطط 2018 / 2019			المنجز 2018 / 2019			المخطط 2019 / 2020		
الدراسة الأولية		العليا	الدراسة الأولية		العليا	الدراسة الأولية		العليا
صباحي	مسائي	الخطة	صباحي	مسائي	الخطة	صباحي	مسائي	الخطة
75	75	-	155	68	-	50	50	5

15

المحاور	السنوات الدراسية		
	2018 / 2019		2019 / 2020
	المخطط	المنجز	المخطط
الكادر التدريسي	26	26	
الترقيات العلمية	2	2	
الكادر الوظيفي	2	2	
الخطة العلمية			
البحوث المنجزة	16	16	
الكتب المؤلفة	-	-	
المؤتمرات العلمية السنوية	-		1
الندوات السنوية			
الحلقات الدراسية			
الحلقات النقاشية	8	8	
شؤون الطلبة			
طلبة الدراسات العليا	5	14	5
طلبة الدراسة الاولية	334	334	

المستلزمات الخدمية :من حيث

١- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية - .....الـــخ).
٢- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية .
٣- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حداثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت).
٤- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه) ٠
٥- توفر برادات المياه الصالحة للشرب .

	قاعه أو رقمها	احه متر مربع	لأقصى لعدد الطلبه	المواد التي تدرس بالقاعه (علميه/أنسانيه/أخرى)
	قاعة ١	**76**	**42**	علمية
	قاعه ٣	**114**	**46**	علميه
	قاعه ٥	**72**	**64**	علميه
	قاعه ٧	**112**	**80**	علميه
	قاعه ٩	**112**	**64**	علميه

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية	مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حداثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت).
الفرص	**التهديدات**
١- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية - .....الـــخ).	١- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه) ٠